

PARECER A

Como referenciar este artigo:

PANSANI, K. V.; RIOS, M. P. G. Sistema de Avaliação Escolar: um projeto coletivo como alternativa para o desenvolvimento profissional. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 35, n. 00, e024007, 2024. e-ISSN: 2236-0441. DOI: <https://doi.org/10.32930/nuances.v35i00.10112>



| **Submetido em:** 03/10/2023
| **Revisões requeridas em:** 21/02/2024
| **Aprovado em:** 26/06/2024
| **Publicado em:** 15/08/2024

Editores: Profa. Dra. Rosiane de Fátima Ponce
Prof. Dr. Paulo César de Almeida Raboni
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 05/06/2024

Recomendação: Aceitar

O tema do artigo é bastante relevante, especialmente no contexto atual onde a avaliação escolar está em constante debate. O foco na evolução de um sistema de avaliação ao longo de uma década e sua adaptação às necessidades educacionais é uma contribuição valiosa para a literatura acadêmica. A abordagem histórica e evolutiva do SAEsc® oferece informações importantes para outros pesquisadores e educadores interessados em modelos de avaliação escolar. O artigo é bem estruturado, com seções claras que facilitam a compreensão do desenvolvimento e das operações do SAEsc®. No entanto, alguns pontos podem ser melhorados para aumentar a clareza. Por exemplo, a seção sobre os macro e microprocessos poderia beneficiar de uma maior detalhamento e exemplos práticos para ilustrar os conceitos apresentados. Algumas limitações do estudo não são abordadas no artigo. Seria interessante incluir uma discussão sobre os desafios enfrentados na implementação do SAEsc® e como eles podem ser superados. Além disso, a inclusão de perspectivas de alunos e professores sobre o impacto do sistema poderia enriquecer o artigo. Sugere-se também uma revisão detalhada das normas ABNT, para garantir que todas as referências estejam devidamente formatadas. Essas sugestões, contudo, não impedem a aprovação do artigo. São apenas sugestões de melhoria. Desse modo, recomendo a aceitação do artigo.