



PARECER B

Como referenciar este artigo:

RUSSANO, P. F.; PRIOSTE, C. Trajetórias escolares de jovens em situação de analfabetismo: Invisibilidade, evasão e persistência. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 35, n. 00, e024005, 2024. e-ISSN: 2236-0441. DOI: https://doi.org/10.32930/nuances.v35i00.10393



| **Submetido em**: 14/04/2024

| Revisões requeridas em: 29/05/2024

| **Aprovado em**: 24/06/2024 | **Publicado em**: 22/07/2024

Editores: Profa. Dra. Rosiane de Fátima Ponce

Prof. Dr. Paulo César de Almeida Raboni

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Nuances: Estudos sobre Educação, Presidente Prudente, v. 35, n. 00, e024005, 2024. DOI: https://doi.org/10.32930/nuances.v35i00.10393

Completo em: 13/05/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

A. DIMENSÃO COGNITIVA
Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.
1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o
assunto?
(x) Sim () Parcialmente () Não
2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que
abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa
cobre/justificativa da pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o
caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da
pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos
elencados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para
o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente
para o estudo em questão?
(x) Sim () Parcialmente () Não
7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm
relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?
(x) Sim () Parcialmente () Não
8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o
referencial teórico e com a metodologia?
(x) Sim () Parcialmente () Não
9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver
fabricação ou falsificação de dados?

(x) Sim () Parcialmente () Não
10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?
(x) Sim () Parcialmente () Não
11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados
apresentados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos
objetivos?
(x) Sim () Parcialmente () Não
13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos
anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas
futuras?
(x) Sim () Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.
B. DIMENSÃO METODOLÓGICA
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? (x) Sim () Parcialmente () Não
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? (x) Sim () Parcialmente () Não
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? (x) Sim () Parcialmente () Não 3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? (x) Sim () Parcialmente () Não 3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? (x) Sim () Parcialmente () Não 3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área? (x) Sim () Parcialmente () Não
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (x) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? (x) Sim () Parcialmente () Não 3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área? (x) Sim () Parcialmente () Não 4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?

Nuances: Estudos sobre Educação, Presidente Prudente, v. 35, n. 00, e024005, 2024. DOI: https://doi.org/10.32930/nuances.v35i00.10393

(x) Sim () Parcialmente () Não
6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos
realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o
número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.
-
C. DIMENSÃO ESTÉTICA
Escrita, forma e normalização.
1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023),
referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e
fonte)?
() Sim (x) Parcialmente () Não
2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância
nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou
parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a
repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem
tamanho e legibilidade adequados para leitura?
(x) Sim () Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão estética
Recomendação
() Aceitar
(x) Aceitar com correções obrigatórias
() Submeter novamente para avaliação
() Submeter para outra revista
() Rejeitar
Parecer do avaliador/ Comentários

Nuances: Estudos sobre Educação, Presidente Prudente, v. 35, n. 00, e024005, 2024. DOI: https://doi.org/10.32930/nuances.v35i00.10393

- O trabalho aborda tema de grande relevância, demonstra clareza argumentativa e também traz discussões e dados de grande relevância para o tema em foco. Apenas algumas questões técnicas precisam ser olhadas e também seria interessante que no resumo existisse uma apresentação mais clara do que foi feito metodologicamente no trabalho (a seção de metodologia do texto está bastante clara e elaborada, apenas no resumo parece faltar um pouco disso)

Lista de correções obrigatórias

- Existem citações sem referências correspondentes que precisam ser acrescentadas
- Existem citações com datas diferentes das referências que precisam ser corrigidas
- Existem referências em que foi feito o uso de et al. todos os autores precisam ser listados nas referências

(cc) BY-NC-SA