

**PARECER B**

**Como referenciar este artigo:**

SOARES, D. J. M.; SOARES, T. E. A.; RÍOS-MUÑOZ, D. SANTOS, W. Desigualdades Socioeconômicas e Desempenho Escolar: análise dos resultados do Saeb/Brasil e do Simce/Chile em 2019. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 35, n. 00, e024006, 2024. e-ISSN: 2236-0441. DOI: <https://doi.org/10.32930/nuances.v35i00.10410>



| **Submetido em:** 23/04/2024  
| **Revisões requeridas em:** 24/06/2024  
| **Aprovado em:** 07/07/2024  
| **Publicado em:** 06/08/2024

---

**Editores:** Profa. Dra. Rosiane de Fátima Ponce  
Prof. Dr. Paulo César de Almeida Raboni  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**Completo em: 20/06/2024**

**Recomendação: Correções obrigatórias**

O artigo apresentado é relevante e traz contribuições importantes para a área. Com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento do estudo, encaminho alguns apontamentos:

- Título: É adequado ao objeto de estudo;
- Palavras-chave: São adequadas ao objeto de estudo (sugiro apenas desmembrar a primeira palavra-chave);
- Resumo: Está completo e contém todos os requisitos necessários;
- Introdução: Está adequadamente estruturada, inserindo o leitor no universo da pesquisa. É preciso apenas, reduzir a introdução para no máximo 2 páginas.
- Referencial teórico: Está apresentado a partir de estudos substanciais. Sugiro apenas acrescentar estudos recentes, o que dará ainda mais subsídio teórico à investigação;
- Metodologia: É adequada e suficiente para responder ao objetivo do estudo;
- Considerações finais: São autorais e reflexivas, demonstrando a apropriação intelectual dos(as) autores. Além disso, tanto as contribuições quanto as limitações do estudo foram adequadamente apresentadas.

Diante do exposto, considerando a qualidade do manuscrito, considero-o apto a ser publicado, a partir das correções salientadas. Destaco mais uma vez que as considerações foram realizadas apenas com o objetivo de contribuir para o aprimoramento do estudo que, já se destaca por sua originalidade científica.