

EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA E JUVENTUDE: UM ESTUDO DAS PESQUISAS ACADÊMICAS NO BRASIL (2000 – 2004)¹

SEX EDUCATION IN SCHOOLS AND YOUTH: A STUDY OF ACADEMIC RESEARCH IN BRAZIL (2000 – 2004)

Fábio Henrique Gulo

RESUMO: Inserido na Linha de Pesquisa “Processos formativos, diferença e valores”, este estudo surgiu da aparente necessidade de se organizarem as dissertações e teses que evidenciam as temáticas da Educação Sexual, escola e juventude. Objetivou-se analisar, entre resumos de produções acadêmicas nacionais publicadas no período 2000-2004, questões relacionadas à cultura organizacional escolar, as abordagens da Educação Sexual, eixos temáticos, conceituações de Educação e Orientação Sexual e as áreas da pesquisa nas quais foram produzidas. As análises efetuadas estão embasadas na teoria bakhtiniana, nas teorizações sobre cultura organizacional escolar, na teoria do Construtivismo Social e nos estudos críticos, em um estudo bibliográfico do tipo “Estado da Arte”. Os resultados demonstraram haver uma acentuada concentração de trabalhos com foco na “cultura na escola”, enquanto poucos mantiveram o foco na “cultura da escola” e na “cultura escolar”. As abordagens da Educação Sexual que prevalecem são a médica e a pedagógica, enquanto às abordagens políticas correspondem apenas 23% dos trabalhos. São privilegiadas discussões sobre gravidez e saúde sexual/reprodutiva, seguidas de representações, concepções e práticas, políticas, currículo e discurso, enquanto poucos discutem identidade e diversidade sexuais e formação docente. A denominação dos processos escolares intencionais que privilegiam discussões sobre sexualidade divide-se entre “Educação Sexual” e “Orientação Sexual”. Por fim, observou-se que grande parte dos trabalhos provém de cursos de Pós-graduação na área da Educação.

PALAVRAS-CHAVE: Sexualidade; Educação Sexual; cultura organizacional escolar; juventude; Estado da Arte.

ABSTRACT: Wrote in "formative processes, difference and values" Research Line, this study arose from the apparent need to organize the dissertations and theses that presented the issues of sexual education, school and youth. It was aimed to analyze, among academic abstracts of the Brazilian production in the years from 2000 to 2004, issues related to school organizational culture, the approaches of Sexual Education, the themes, the concepts of Sexual Education and Sexual Orientation and the research areas in which they were produced. The analyses are based on Bakhtinian theory, in the theories about school organizational culture, in the theory of social constructivism and in the critical studies, in a bibliographic study of the "State of the Art". The results showed a concentration of the works that are focused on the "culture in school," while a few remained focused on the "culture of the school" and "school culture". The approaches to sexual education that prevail are the medical and educational, while the policy approaches represent only 23% of the works. Most of the abstracts point to works that emphasized the pregnancy and sexual/reproductive health, followed by the ones that discuss the concepts and practices, policy, curriculum and discourse, while few discuss sexual identity and diversity and teacher training. The name of the school processes that emphasize intentional discussions about sexuality is divided between "Sexual Education" and "Sexual Orientation". Finally, it was observed that most works came from the Education Postgraduate courses.

KEYWORDS: Sexuality; Sexual Education; school organizational culture; youth; State of the Art.

¹ Dissertação orientada pela Prof. Dra. Maria de Fátima Salum Moreira