

## EDITORIAL

O número temático “**Ensino de Ciências**”, organizado pelo professor Paulo César de Almeida Raboni, professor da Universidade Estadual Paulista, campus de Presidente Prudente, constitui o *Dossiê temático* do segundo quadrimestre de 2012.

As contribuições dos pesquisadores a este número temático demonstram parte do contexto composto pelas questões e tendências relacionadas às discussões no campo do ensino de ciências sem, contudo pretender esgotar a temática.

Os textos que abordam questões relevantes sobre alguns dos muitos aspectos que inquietam a área, veiculam resultados de pesquisas, o que torna o número em tela adequado a recente preocupação em relação aos alunos que aprendem Ciências na escola e a formação docente.

Os professores de Ciências, a escola, os formadores de professores e os pesquisadores do tema veem-se diante de perguntas e desafios que exigem novas soluções, outras abordagens nos currículos escolares. A pesquisa na área tem um papel relevante nesta direção.

O leitor terá acesso a reflexões que refletem boa parte das discussões contemporâneas da área, além da diversidade de temas e estudos veiculados pelos textos que contemplam a modalidade “fluxo contínuo”.

Boa leitura!

Profa. Dra. Célia Maria Guimarães  
(Editora responsável)