

## EDITORIAL

A revista Nuances em sua edição de Dezembro de 2013, consolida-se como uma publicação de referência no tratamento de temas relativos à realidade escolar e às interfaces com a pesquisa em educação trazendo uma diversidade temática. Este último número de 2013 traz um conjunto de artigos agrupados em dois blocos: um bloco tendo como eixo articulador a pesquisa em educação e outro bloco contendo reflexões sobre temas específicos da educação como políticas educacionais, gestão escolar, experiências de inclusão escolar, educação à distância e formação de professores, além de duas resenhas.

A pesquisa – eixo articulador desde número - dentre a diversidade dos temas relativos à educação, tem sido dos mais relevantes, estando presente nas estruturas curriculares dos cursos de formação de professores e nos debates desencadeados na área, principalmente por conta de seu “princípio educativo”. Isto é, a pesquisa vai além da produção do conhecimento. Abrange também o campo da formação inicial assegurando além da produção do conhecimento, o conhecimento da realidade na qual e na qual futuros professores atuarão. Tendo em vista a evidência e emergência da temática, este número reúne textos de professores e pesquisadores que, em diferentes locais e instituições do Brasil e do exterior, vêm problematizando temas relativos à pesquisa em educação e suas interfaces com a realidade escolar.

Buscando assegurar fidelidade ao princípio estatutário da Revista Nuances, ou seja, fomentar trabalhos originais na área de educação, apresentamos este conjunto de artigos e resenhas esperando instigar os leitores a ingressarem nesse salutar debate sobre as perspectivas da pesquisa em educação no Brasil e temas afins. Boa leitura.

Prof. Dr. Alberto Albuquerque Gomes  
Editor responsável