

ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL NA DÉCADA DE 1990: ENTRE A COMPETITIVIDADE E A HUMANIZAÇÃO*

Márcia Regina Canhoto de LIMA**

aproxima-se do modelo racional/burocrático; tendência esta que foi considerada predominante, pelo estudo, no período analisado. Por outro lado, constatou-se que o livro *A Educação na Cidade*, de Paulo Freire, considerando a análise do discurso e do conteúdo, aproxima-se do modelo político. Concluindo, foi possível inferir que, na década de 1990, pelo menos dois modelos teóricos destacaram-se e influenciaram a área de Administração da Educação: o modelo racional/burocrático, representado por Mello, e o modelo político, representado por Freire.

PALAVRAS-CHAVE: Educação; Administração da Educação; Gestão da Educação; Modelos Teóricos; Políticas Públicas.

Esta pesquisa tem como objeto de estudo a teoria da administração da educação no Brasil, na década de 1990, e teve como ponto de partida a carência de trabalhos direcionados à teoria administrativa em educação. O estudo foi elaborado mediante a análise de duas obras selecionadas a partir de um sistemático levantamento bibliográfico de livros publicados em editoras comerciais, na referida década. O recorte histórico abrange o período que compreende os anos de 1991 a 2000. A pesquisa bibliográfica selecionou e tomou como fonte prioritária de análise os seguintes livros: *Cidadania e Competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio*, da autora Guiomar Namó de Mello, e *A Educação na Cidade*, do autor Paulo Freire. Foi adotada como referência teórica para análise dos modelos a categorização proposta por Licínio C. Lima, no livro *A escola como organização educativa*. O objetivo geral foi o de identificar a existência ou não de modelos teóricos, na década de 1990, que caracterizasse o pensamento em administração da educação. A natureza do estudo é qualitativa e a opção metodológica utilizada é a análise de conteúdo para descrição/explicação, visando à classificação/categorização de modelos teóricos. Inferiu-se que o conteúdo e o discurso do livro *Cidadania e Competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio*, de Guiomar Namó de Mello,

* Dissertação de mestrado defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências – UNESP – Campus de Marília, em março/2002.

** Doutoranda em Educação no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Filosofia e Ciências – UNESP – Campus de Marília.