

## EDITORIAL

Em continuidade a política da revista de editar dossiês, apresentamos como tema deste número *Desenvolvimento Profissional de Professores* que conta com a organização dos professores Célia Maria Guimarães da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Univ. Estadual Paulista-Brasil, Pedro Guilherme Rocha Reis da Universidade de Lisboa-Pt e Abdel-Jalil Akkari da Universidade de Genebra-Suíça. A parceria no presente trabalho é mais um produto da realização conjunta de diferentes atividades nas áreas de pesquisa e ensino, iniciadas no ano de 2008. Tais ações marcam um importante momento da revista – sua apresentação no formato eletrônico, a periodicidade alterada (três números por ano), a ampliação dos avaliadores externos entre outros aspectos fundamentais que intencionam situar esta revista entre as mais bem avaliadas no país.

A realização de “dossiês” pela revista *Nuances-Estudos sobre Educação* tem ocorrido desde o ano de 2006, com objetivo de reunir trabalhos que contribuam para a divulgação, ampliação e aprofundamento dos conhecimentos e dos estudos na temática abordada.

Desta forma, divulgar estudos sobre desenvolvimento profissional de professores se configura em importante contribuição ao campo da Educação, especialmente aos cursos e aos formadores de professores, além de oferecer perspectivas para a reflexão, discussão e aprofundamento aos estudiosos do assunto.

A problemática da formação de professores é ampla e multifacetada, o que nos impõe muitos desafios, uma multiplicidade de abordagens e aproximações variadas que podem convergir na ampliação das discussões e dos estudos em torno do desenvolvimento profissional dos professores dos diferentes níveis de ensino.

Refletir sobre o desenvolvimento profissional de professores sob diferentes ângulos e a partir de diferentes contextos parece-nos adequado para se (re)pensar os ambientes e os modelos de formação de professores, tendo em mente o seu desenvolvimento profissional e as exigências sociais do atual momento histórico.

Reiteramos que esta publicação pretende contribuir para o alargamento das discussões por meio de estudos realizados em diferentes contextos formativos-educativos, sob a autoria de uma diversidade de pesquisadores-formadores, além de instigar a novos estudos e fomentar políticas mais comprometidas com a formação dos professores.

A seguir, o leitor pode conhecer com maiores detalhes cada um dos artigos desse dossiê sobre “desenvolvimento profissional de professores”, que são comentados a seguir por dois dos organizadores deste número.

Célia Maria Guimarães  
Editora Responsável