

APRESENTAÇÃO

Os estudos sobre representações sociais no campo da Educação tem sido essenciais para a compreensão dos fatos educativos oferecendo novas explicações sobre os mecanismos que agem nos processos aí presentes. Além de sua importância, estes estudos apresentam valiosa contribuição à compreensão das questões mais gerais relativas à construção e às funções das representações sociais. O campo educativo aparece como espaço privilegiado para vermos como as representações sociais são construídas, evoluem e se transformam e nos esclarece sobre o papel dessas construções nas relações de grupos sociais com os objetos de sua representação.

Reforçando a importância que estudos sobre representações em educação tem assumido, apresentamos este número temático organizado pela Professora Maria Suzana De Stefano Menin. Os textos que compõem a presente edição enfocam variados aspectos relativos às representações de professores sobre sua formação, passando pelas representações de alunos de diversos cursos.

Os artigos que fazem parte deste número temático, detalhadamente comentados no editorial sob responsabilidade da organizadora, apresentam, assim, importantes contribuições para estudos sobre representações sociais na educação.

Embora, a revista *Nuances- Estudos sobre Educação* receba também artigos em fluxo contínuo, a apresentação de “dossiês” tem se revelado fértil e produtiva reunindo importantes contribuições. Os números temáticos anteriores, sobre Literatura Infantil, Educação Infantil e Pesquisa em Educação demonstram o enriquecimento trazido pelos artigos nos temas focados.

A seguir contamos com os comentários detalhados sobre os artigos desse dossiê sobre representações sociais.

Alberto Albuquerque Gomes
Editor Responsável