

PERCEPÇÕES E FORMAS DE ENFRENTAMENTO DE ADOLESCENTES FRENTE AO *BULLYING*¹

PERCEPTIONS AND WAYS ABOUT HOW TO CONFRONT *BULLYING* BY TEENAGERS

Marcos Vinicius Francisco

RESUMO: O presente estudo encontra-se vinculado à linha de pesquisa intitulada: Processos Formativos, Diferenças e Valores, junto ao programa de Pós Graduação em Educação da FCT/UNESP, Campus de Presidente Prudente-SP. Nesse sentido, o nosso objeto de estudo é o *bullying* que vem ganhando destaque dentro do cenário acadêmico nacional, como uma dentre várias dimensões da violência escolar. Os objetivos foram identificar as percepções de adolescentes e as propostas de enfrentamento por eles indicadas frente ao *bullying*, em escolares de 8^{as} séries do Ensino Fundamental. Adotamos como perspectiva teórica compreender o *bullying* para além de determinismos biológicos que justificam a condição tanto de indivíduos perpetradores dessa violência e daqueles predispostos a sofrerem suas consequências. A pesquisa foi dividida em duas fases, sendo que na primeira procedemos à aplicação do questionário SCAN-BULLYING elaborado por Almeida e Caurcel (2005), junto a 37 alunos de duas escolas públicas estaduais. O questionário versou sobre o entendimento que os alunos têm sobre o *bullying*, bem como as formas de enfrentamentos por eles indicadas, a partir de uma prancha que ilustra dez situações de perseguição a um (a) aluno (a). Na segunda fase realizamos uma entrevista com 03 alunos de cada escola. O roteiro de entrevista consistiu na interpretação que os mesmos tinham acerca da história da prancha, bem como o que poderia ser feito diante das ocorrências. Os resultados indicaram que a maioria dos alunos percebe o *bullying* em suas escolas e reprovam as condutas relacionadas a esse tipo de violência. Destarte, os alunos creditam à família, amigos, professores e demais integrantes da esfera escolar as possibilidades de poderem contar com seu apoio na resolução das situações a que são submetidos.

PALAVRAS-CHAVE: *Bullying*; violência escolar; percepções.

ABSTRACT: This study is connect to the research line “Formative processes, difference and values”, at the Program of Graduate Studies in Education, at FCT/UNESP, Campus de Presidente Prudente-SP. The focus of this study is the *bullying*, it is standing out in the national academic scenario, as one of the various dimensions of violence in the school. This research has as a main purpose to identify the perceptions of teenagers and their solution about how to confront *bullying*. The participants of the research were students of Junior High School (9th grade). We adopt as theoretical approach the comprehension of *bullying* beyond the biologic determinism that justifies the condition of the individuals in this violence and those individuals that might suffer consequences from it. The research was divided into two parts, the first one we applied the survey SCAN-BULLYING, developed by Almeida and Caurcel (2005). There were 37 students of two state public schools who answered the questions. The survey talked about the understanding that the students have about *bullying*, and also about the way they confronted it. It illustrated ten situations of a persecution to a student. On the second part, we made an interview with 03 students of each school. The interview and the questions were about their interpretation of the illustrated story, and they had to answer about what they could have done according to the facts. The result indicated that most of the students realize that *bullying* exists in their schools and they disapprove the actions related to this kind of violence. In this sense, the students offer to their family, friends, teachers and other people of the school environment the possibility to help out with resolutions of these situations that they are submitted.

KEYWORDS: *Bullying*; school violence; perceptions.

¹ Dissertação orientada pela Profa. Dra. Renata Maria Coimbra Libório.