

APRESENTAÇÃO

A revista Geografia em Atos é um periódico científico nacional com publicações inéditas semestrais de artigos na área da Geografia. A publicação do primeiro semestre de 2018 conta com cinco artigos, sendo um deles publicado na língua espanhola. Os textos escolhidos para compor esse número permeiam questões relacionadas à gestão socioambiental, à economia, à epistemologia e ao ensino, todos com abordagem geográfica.

O primeiro artigo aborda a temática “gestão socioambiental” e objetivou analisar o processo de gestão socioambiental das Unidades de Conservação do Maranhão, descrevendo os instrumentos da legislação ambiental responsáveis pelo processo de gestão socioambiental dessas áreas. O artigo está intitulado como “Gestão socioambiental nas unidades de conservação do Maranhão: características, conflitos e perspectivas”.

Abordando a temática econômica, o segundo artigo visa apresentar uma análise teórica e metodológica de Schneider (1999) baseada nas análises do objeto de estudo, a estrutura da obra, método e a teoria. O título do artigo é “Análise teórico-metodológica de atividades não-agrícolas por produtores do Rio Grande do Sul”.

O terceiro artigo “Geografía y sus epistemologías: nuevas narrativas, nuevos problemas” revisa os grandes fluxos teóricos da epistemologia geográfica, procurando ressaltar seus problemas, contribuições e contradições.

O quarto artigo dessa edição trata do saber geográfico no âmbito da pós-graduação brasileira no contexto do ensino, seu título é “O ensino e o saber geográfico no âmbito da pós-graduação brasileira”, nele o autor objetivou buscar, ler e analisar os trabalhos (teses e dissertações) produzidos nos programas de pós-graduação em Geografia que abordassem os temas Teoria, Métodos e História do Pensamento Geográfico.

O último artigo intitulado “O potencial criador da autonomia discente: Uma experiência pedagógica de aprendizagem baseada em problemas acerca da mobilidade urbana em Curitiba” apresenta um relato de experiência pedagógica no ensino superior pautado em uma perspectiva de metodologia ativa, a partir da aproximação da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL).

A Revista Geoatos agradece a todos os colaboradores que contribuíram com nossa revista, e aos pareceristas pelas sugestões, refinando as ideias apresentadas nesse número.

Desejamos uma boa leitura a todos (as)!

Fátima Aparecida Costa.
Guilherme Claudino dos Santos
Comissão Editorial

5 de dezembro de 2018.