

Consolidación de redes locales de semillas y rescate de saberes ancestrales en comunidades del piedemonte amazónico colombiano

Luis Felipe Rincón 

Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (AGROSAVIA) – Pasto, Nariño, Colombia.

e-mail: lfrincon@agrosavia.co

Maria Josefina Jacanamejoy 

Cabildo Kamëntsá Biyá – Sibundoy, Putumayo, Colombia.

e-mail: josedcjaka@gmail.com

Alberto Acevedo 

Universidad del Valle – Cali, Valle del Cauca, Colombia.

e-mail: alac1994@hotmail.com

John Fredy Hernández Nopsa 

Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (AGROSAVIA) – Mosquera, Cundinamarca, Colombia.

e-mail: jhernandezn@agrosavia.co

Julio Ramírez Durán 

Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (AGROSAVIA) – Mosquera, Cundinamarca, Colombia.

e-mail: jramirezd@agrosavia.co

Resumen

Los pueblos indígenas a lo largo del tiempo han mantenido un legado de conocimiento, tradiciones y prácticas productivas asociadas a las semillas nativas y criollas que constituyen un acervo de valor inmaterial para sus comunidades y la sociedad en general. No obstante, han enfrentado diversos fenómenos que amenazan la riqueza e identidad que ostentan mediante la erosión cultural y pérdida de biodiversidad. Para hacer frente este fenómeno se implementó un proceso piloto orientado a fortalecer los Sistemas Territoriales de Innovación con enfoque diferencial que permitiera consolidar procesos locales y comunitarios en la valoración, rescate, producción y conservación de semillas nativas y criollas en territorios de la comunidad Kamëntsá Biyá (Putumayo-Colombia). Las acciones se enfocaron a constituir una red de guardianes y abastecimiento de semillas nativas y criollas para proveer espacios chagras comunitarias; fomentar la conformación de una red local de custodios de semillas nativas y criollas; y, recuperar semillas de maíz perdidas por la comunidad mediante un proceso denominado “rematriación”. La implementación de la iniciativa representó un desafío en integrar los intereses y visiones de la comunidad del piedemonte amazónico, y las trayectorias de intervención desde la institucionalidad.



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Palabras-claves: Agricultura tradicional; redes de guardianes de semilla; diálogo de saberes; soberanía alimentaria.

Consolidação de redes locais de sementes e resgate de saberes ancestrais em comunidades do sopé amazônico colombiano

Resumo

Os povos indígenas vêm mantendo ao longo do tempo um legado de conhecimentos, tradições e práticas produtivas associadas às sementes nativas e crioulas que constituem um patrimônio de valor imaterial para suas comunidades e para a sociedade em geral. No entanto, tem enfrentado vários fenômenos que ameaçam a riqueza e a identidade que possuem através da erosão cultural e da perda de biodiversidade. Para enfrentar este fenômeno, foi implementado um processo piloto que visa fortalecer os Sistemas Territoriais de Inovação com uma abordagem diferencial que permitisse consolidar processos locais e comunitários na valorização, resgate, produção e conservação de sementes nativas e crioulas em territórios da comunidade Kamëntsá Biyá (Putumayo-Colômbia). As ações se concentraram em criar uma rede de guardiões e fornecer sementes nativas e crioulas para o estabelecimento de espaços “chagras” comunitários; promover a formação de uma rede local de guardiões de sementes nativas e crioulas; e recuperar sementes de milho perdidas pela comunidade por meio de um processo denominado “rematiação”. A implementação da iniciativa representou um desafio na integração dos interesses e visões da comunidade do sopé amazônico e das trajetórias de intervenção a partir da institucionalidade.

Palavras-chaves: Agricultura tradicional; redes de guardiões de sementes; diálogo de saberes; soberania alimentar.

The consolidation of local seed networks and the preservation of ancestral knowledge in the communities of Amazonian piedmont, Colombia

Abstract

Throughout history, indigenous people have maintained a cultural heritage that is immaterial to their communities and societies, as well as the legacy of knowledge, traditions, and productive practices associated with their native and creole seeds. These communities face a variety of issues that threaten their identity and wealth due to cultural erosion and biodiversity loss. In order to address this issue, a pilot process was implemented to reinforce territorial systems of innovation with differential approaches to consolidate, local and communitarian, in the valuation, preservation, production, and conservation of native and creole seeds in the territories of the community of Kamëntsá Biyá (Putumayo-Colombia). The actions were concentrated on establishing a Red de Guardianes de Semilla and supplying native and creole seeds for communal areas, locally referred to as Chagras. It promotes the conformation of a local Red de Guardianes of native and creole seeds and the recovery of corn seeds throughout rematriation. The integration of the visions and interests of the Amazonian Piedmont community with the trajectories of institutional intervention posed a challenge in the implementation of this initiative.

Keywords: Traditional agriculture; networks of guardians of seeds; knowledge dialogues; food-sovereignty.

Introducción

Las prácticas de conservación, multiplicación e intercambio de semillas entre agricultores y comunidades cimentaron el desarrollo y la expansión de la agricultura para el posterior establecimiento de las civilizaciones tal como las conocemos en la actualidad. No obstante, con los procesos de modernización de la agricultura —desatados hacia la segunda mitad del siglo XX— la tenencia, producción e intercambio de semillas adquirió un sentido más asociado a los intereses del mercado que al de la conservación y la reproducción de la agrobiodiversidad, con lo que se debilitó el bienestar y las garantías de vida que los pueblos habían ostentado (Vanessa et al., 2021).

Las semillas fueron integradas a los procesos de industrialización de la agricultura, y su obtención se tecnificó mediante procesos de mejoramiento genético y la introducción de estándares para su reproducción orientados a obtener incrementos en los rendimientos de la producción, aumentar su resistencia a componentes químicos o al ataque de plagas y enfermedades, pero también hacia la adopción de rasgos de interés signados por los mercados y los consumidores, lo que resultó en procesos de simplificación y homogenización de las especies (Rendon Ocampo et al., 2021). En paralelo, se ha mantenido los sistemas locales productores de semilla, los cuales albergan y custodian la diversidad genética de especies nativas y criollas. Generalmente, en estos sistemas los productores acceden e intercambian libremente las semillas de dichas especies.

Estos modelos constituyen paradigmas del desarrollo de la agricultura: el agroindustrial, orientado a la promoción de procesos de modernización tecnológica y empresarial de la agricultura; y el local, de matriz comunitaria enfocado en el mantenimiento de la agrobiodiversidad y la conservación y rescate cultural asociados a la producción de alimentos (López et al., 2021; Mora Delgado, 2008).

El modelo agroindustrial, aparejado a procesos intensivos de occidentalización de las sociedades, ha conducido a profundos cambios en el relacionamiento de los sujetos con sus territorios, las prácticas productivas que desarrollan y las tendencias de consumo que llevan hacia su homogeneización. Así, el entorno natural ha pasado de ser el depositario de un acervo de sistemas de creencias y prácticas tradicionales que signan la identidad de una comunidad, a convertirse en una entidad paisajística cuya relevancia está asociada a los beneficios monetarios que se le puedan extraer (Scoones, 2015).

Las sociedades que experimentan dichos procesos de occidentalización optan por patrones de consumo y bienestar que distan de la herencia y rasgos locales propios de sus territorios (Escárraga Torres, 2017). Este conjunto de dinámicas que se ciernen sobre los contextos rurales, y con especial énfasis en los territorios de los pueblos originarios, nos

invitan a reflexionar sobre el enfoque de las acciones y modelos de desarrollo que son adoptados en estos contextos, pues la práctica de la agricultura ancestral, determinada por una intrincada red de conocimientos, creencias, observaciones y significados específicos, ha pasado a estar dominada por sistemas cada vez más simplificados y orientados a la profesionalización del ser agricultor (Acevedo-Osorio; Ortiz Przychodzka; Ortiz Pinilla, 2020; Giraldo Viatela; Yunda Romero, 2000)

En este contexto de resignificación del territorio, las tradiciones y las costumbres, la pervivencia de las formas de vida tradicionales, es decir la cultura (Geertz, 2009), está determinada por las capacidades y acciones que se adelanten con miras a rescatar y reproducir las prácticas y los conocimientos ancestrales (Nates Cruz, 2011). Es necesario usar los elementos que signan y determinan la identidad cultural y alimentaria de una comunidad; y para los pueblos originarios, la semilla condensa una serie de saberes, prácticas, tradiciones y formas de relacionarse con su entorno profundamente relacionadas con sus cosmovisiones y que fundamentan las bases de su identidad, su cultura y su soberanía alimentaria (Peripolli Bevilaqua et al., 2007). Por esto, la erosión genética constituye un evento irreparable para las comunidades mientras que la protección, rescate, multiplicación y conservación de la agrobiodiversidad escenifica la pervivencia de los pueblos (Hernández Vidal; Gutiérrez Escobar, 2019).

La pérdida de agrobiodiversidad se expresa de manera más aguda en los territorios étnicos, particularmente en los asentados en el Piedemonte Amazónico Colombiano, región que alberga una amplia diversidad biológica y riqueza cultural, la cual se ubica en la confluencia de la cordillera de los Andes y la Cuenca Amazónica (Escárraga Torres, 2017). El Piedemonte Amazónico abarca desde el suroccidente de Colombia hasta el sur de Perú y Bolivia. Sus bosques tienen características ecológicas y ecosistémicas de gran importancia, con una amplia biodiversidad de fauna y flora, por lo que son considerados sitios de interés para la conservación biológica y la investigación (Marín-Corba; Cárdenas-López; Suárez-Suárez, 2005; Palacios Bucheli; Barrientos Fuentes, 2014). En el Piedemonte colombiano se originan los ríos Putumayo y Caquetá, afluentes del río Amazonas y se encuentra el Valle del Sibundoy, en el Alto Putumayo. Este valle es el territorio originario del pueblo *Kamëntsá Bijá*, pueblo que ha sido el guardián y multiplicador de conocimientos, prácticas, tradiciones y relaciones propias con el entorno que signan su identidad.

Ante estos fenómenos que inciden de manera más crítica sobre los pueblos indígenas se requiere adelantar acciones concertadas entre la comunidad y la institucionalidad orientadas a garantizar la preservación de la biodiversidad y la pervivencia de la cultura. Acciones que reconozcan los conocimientos, usos y costumbres de los pueblos, promuevan y fortalezcan el tejido social y comunitario, y surjan a partir de

escenarios de participación y diálogos de saberes que superen los modelos de intervención “top down”, favoreciendo el empoderamiento de las comunidades y los diálogos interculturales entre actores (Giraldo; Rosset, 2021). Así, se diseñó una estrategia soportada en los principios emancipadores de los diálogo de saberes, que como menciona Leff (Leff, 2020) “más allá de su relación con todo proyecto intercultural, es una propuesta fundada en una ética de la otredad y en una política de la diferencia”, permitiendo establecer líneas de acción para avanzar en los procesos de conservación de semillas nativas para las comunidades locales.

Mediante la implementación del proyecto “Conformación del Sistemas Territoriales de Innovación con Enfoque Diferencial”, se estableció como objetivo de la comunidad *Kamëntsá Biyá* el fortalecimiento de su chagra o huerta tradicional llamada *jajañ*. Para ello, se inició con un proceso de rescate y conservación de semillas nativas y criollas tradicionales del territorio, para abastecer los *jajañ* colectivos que se establecerían. Asimismo, se identificó el crítico mantenimiento y conservación de semillas nativa y criolla, por lo que se determinó formar una “red de custodios de semilla” para conservar y replicar tanto conocimientos como semillas y que así perdurasen en la comunidad. Por último, se identificó una paulatina pérdida de materiales locales, por lo cual se inició un proceso de rescate e incremento de semillas nativas y criollas por medio de su rematriación (Camacho Villa et al., 2024; Herscher; León, 2022) (Incluir: Hernandez Nopso, et al., en prensa). Los materiales seleccionados para la rematriación desarrollado por AGROSAVIA cumplieron con dos condiciones, 1) que hubiesen desaparecido del territorio *Kamëntsá* y 2) que estuviesen conservados en el Banco de Germoplasma para la Alimentación y la Agricultura (BGAA) de Colombia¹. Con estas acciones se dio un paso hacia la constitución de una estrategia sostenida orientada al rescate, conservación y multiplicación de semillas nativas para del pueblo *Kamëntsá Biyá*.

Materiales y métodos

Con el propósito de orientar los procesos de desarrollo rural en Colombia, en 2017 se promulgó mediante la Ley 1876 el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria (SNIA), que mediante la articulación de los subsistemas de investigación, formación y extensión agropecuaria que atiende de manera efectiva las demandas del sector rural con el propósito de dinamizar el sector productivo y cerrar las brechas de desarrollo. Para su operativización, se prevé la articulación interinstitucional, intersectorial y la vinculación de organizaciones de

¹ Felipe: considero que esta definición de rematriación no es necesaria, puesto que está definida y trabajado en nuestro artículo del la ACI, el cual cité previamente. Vale aclarar que esta nota no hace parte del manuscrito, solo es para contarte la razón de la eliminación de ese texto.

base y las comunitarias mediante el esquema de Sistemas Territoriales de Innovación (STI) que, mediante la evaluación de necesidades, priorización de acción y desarrollo de proyectos, permiten solucionar las problemáticas sectoriales y potenciar el desarrollo territorial.

En los territorios étnicos, la implementación de un STI requiere un abordaje diferencial que debe reconocer, valorar y conservar los sistemas y prácticas de creencias que los pueblos ancestrales han mantenido a lo largo tiempo. Es así como el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (MADR) en conjunto con la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (AGROSAVIA) y el Cabildo *Kamëntsá Biyá*, implementan el piloto “Consolidar los lineamientos para el diseño, conformación y seguimiento de los Sistemas Territoriales de Innovación con enfoque diferencial”, el cual genera insumos para su posterior replicación en otros territorios a nivel nacional.

El enfoque diferencial se soportó en un reconocimiento e integración de las prácticas y costumbres que la comunidad practica asociados a sus rituales de armonización, a la validación de su sistema de gobierno autónomo y autoridades, a la inclusión de la lengua propia y de sus sistemas de creencias. Esto implicó que a lo largo del acompañamiento primase el enfoque participativo (Martinez Torres; Rosset, 2016) y los diálogos interculturales (Leff, 2020) como medios de concertación y construcción colectiva. La priorización del proceso de intervención asociado al rescate, conservación y producción de semillas fue el resultado de un ejercicio adelantado por la comunidad con apoyo del equipo externo de AGROSAVIA, quienes mediante un ejercicio de evaluación de resiliencia socioecológica (Martínez et al., 2020) identificaron las líneas de acción estratégicas a ser desarrolladas en el marco del proyecto².

La estrategia implica un cambio de paradigma en los procesos de intervención que comúnmente se despliegan desde la institucionalidad en la cual las problemáticas, estrategias de acción y productos vienen preestablecidos y no son consultados con la comunidad (Giraldo; Rosset, 2016). Los diálogos de saberes (Leff, 2016) otorgan a estas iniciativas la posibilidad de construir caminos de confianza con la comunidad y entendimiento de las dinámicas socio-productivas y culturales que se despliegan en el territorio generando abordajes innovadores, concertados y apropiados para el contexto local, que se encuentren en sintonía con las apuestas del desarrollo local, permitan el empoderamiento de los sujetos intervinientes y garanticen su sostenibilidad y continuidad en el tiempo (Leff, 2020).

² En su orden, las líneas de acción priorizadas por la comunidad fueron: a) fortalecimiento de jajañ comunitario, b) Implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) diferencia, c) rescate y conservación de semilla local y nativa, d) mercado comunitario, y e) producción agrícola y pecuaria sostenible.

Para alcanzar los objetivos previstos en la estrategia de rescate, conservación y producción de semillas del *jajañ* en el territorio *Kamëntsá Biyá*, se partió de la premisa del reconocimiento e intercambio de saberes con investigadores de AGROSAVIA, como estrategia de valoración e identificación de la pertinencia del conocimiento local para solucionar problemas y potenciar acciones para el desarrollo territorial y la recuperación de identidad alimentaria. Así, se desplegaron diferentes encuentros y talleres orientados a fortalecer las capacidades locales y promover las dinámicas de apropiación comunitaria en los temas propuestos. La estrategia de semillas tuvo como metas específicas: a) establecer una red de guardianes y abastecedores de semillas para los *jajañ* comunitarios, b) constituir una red de custodios de semillas del *jajañ*, y c) desarrollar una estrategia de recuperación de semillas locales (rematriación).

Resultados y discusión

a) Constitución de una red de guardianes y abastecedores de semillas para los *jajañ* comunitarios

Como parte de las acciones priorizadas en la implementación del proyecto STI con enfoque diferencial en el pueblo *Kamëntsá Biyá*, se fortaleció el *jajañ* tradicional mediante el establecimiento de *jajañ* comunitarios orientados a desarrollar el potencial productivo que tienen los sistemas de producción tradicionales, a rescatar las prácticas productivas asociadas a este y a fomentar la formación de cuadrillas de trabajo o *enabuatambayëng* (en arreglo de *mano prestada*) según los usos y costumbres de los kamëntsá. Para este propósito se identificaron una serie de espacios colectivos que se encuentran bajo la tutela del cabildo para el establecimiento de unidades productivas siguiendo las pautas de producción y trabajo asociadas al *jajañ* tradicional. Para su concreción, se conformaron una serie de *enabuatambayëng* (cuadrillas) que serían las responsables de la preparación de suelo, siembras y mantenimientos requeridos; de manera complementaria fue necesario establecer una red de guardianes y abastecedores de semillas nativas y criollas que lograsen cubrir los requerimientos, en cantidad y diversidad, que los *jajañ* comunitarios demandasen.

Con el establecimiento de los lotes o huertas comunitarias tipo *jajañ* tradicional surgieron las necesidades de identificar la diversidad de especies que se producen en el sistema, establecer una red de guardianes y abastecedores de semillas para el *jajañ* comunitario, y constituir una logística específica para la adquisición de semilla. Por ser especies de uso y aprovechamiento tradicional de las comunidades y estar orientadas

principalmente al abastecimiento de alimentos, materiales y plantas medicinales; no existe un mercado formal para su obtención, lo que implicó la construcción de un sistema de identificación de las especies de siembra por adquirir, los potenciales oferentes y los volúmenes que cada oferente puede abastecer. Para esto, se levantó información mediante visitas a los *jajañ* o se entrevistó a miembros de la comunidad para obtener la información requerida y así constituir la red abastecimiento de semillas (figura 1).

Figura 01: Visitas a unidades de *jajañ* tradicional para el registro de especies y proveedores de semilla para el establecimiento de *jajañ* comunitario en veredas que integran el Cabildo Kamëntšá Biyá en Sibundoy, Putumayo.



Fuente: Equipo STI Kamëntšá Biyá (2023).

Como resultado, se registraron más de 70 proveedores de semilla, con cerca de 77 especies diferentes que se pueden encontrar de manera integrada en el *jajañ* tradicional. El registro de la información requirió de visitas a predios y de la colaboración del equipo del STI *Kamëntšá Biyá* para la identificación de potenciales proveedores en las actividades durante la ejecución del proyecto.

Con la información compilada se estableció, en primer término, que el sistema de *jajañ* tradicional contiene una amplia diversidad de especies alimentarias, medicinales y de otros usos, que de manera integrada representan y contienen la complejidad cultural que ostenta el pueblo *Kamëntšá Biyá*. Por tanto, su reconocimiento y fortalecimiento representa

CONSOLIDACIÓN DE REDES LOCALES DE SEMILLAS Y RESCATE DE SABERES ANCESTRALES EN COMUNIDADES DEL PIEDEMONTE AMAZÓNICO COLOMBIANO

también una acción que contribuye a la pervivencia de la comunidad, su tradición y cultura. Segundo, a pesar de la erosión cultural y el avance de procesos de occidentalización, persiste en el territorio el cultivo, consumo y uso de las especies tradicionales de manera significativa, representado en el número de unidades de *jajañ* tradicional que constituyen la red de proveedores. No obstante, su cuidado, conservación y producción se encuentra en manos de personas mayores que requieren replicar y transmitir sus conocimientos para evitar la pérdida del legado del pueblo *Kamëntsá Biyá*.

Por último, la adquisición de semillas para adecuar las áreas de *jajañ* comunitario representó un desafío logístico, debido a que las semillas se encontraban distribuidas en un amplio número de unidades y en bajas cantidades a lo largo del territorio. Por ello, se ejecutó un minucioso trabajo de planeación y coordinación para adquirir las cantidades de semilla necesarias en los periodos indicados y con una calidad adecuada para emplearla como material de siembra (figura 2).

Figura 02: Proceso de adquisición de semilla para unidades de *jajañ* comunitario.



Fuente: Equipo STI Kamëntsá Biyá (2023).

b) Constitución y fortalecimiento de la red de custodios de semillas del *jajañ*, del pueblo *Kamëntsá Biyá*

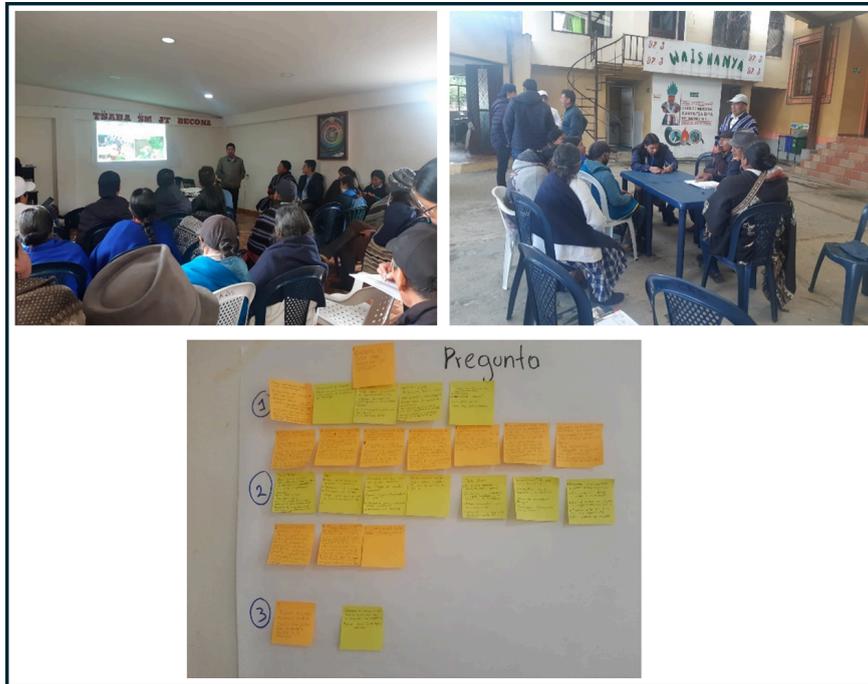
La constitución de la red de abastecimiento de semillas del *jajañ* demostró la centralidad que tiene el sistema productivo que aún persiste en el pueblo *Kamëntsá Biyá*,

como depositario de conocimientos, prácticas, tradiciones y agrobiodiversidad que se han mantenido y replicado en el tiempo. No obstante, consolidar el listado de proveedores, su amplia distribución a lo largo del territorio y las bajas cantidades de semillas disponibles en sus unidades implicó replantear las acciones para fortalecer el rescate, la conservación y la multiplicación de semilla nativa como requisito indispensable para robustecer el sistema de *jajañ* tradicional. Para ello se adelantaron diálogos de saberes interculturales, talleres, encuentros y jornadas de intercambio de semillas que se tradujeron en la constitución de la red de guardianes de semilla del pueblo *Kamëntsá Biyá*.

Los diálogos de saberes interculturales estuvieron orientados a la construcción de una ruta estratégica para la conservación y producción de semillas del *jajañ* y de esta manera contribuir en la recuperación de la agrobiodiversidad y a la seguridad y soberanía alimentarias de la comunidad *Kamëntsá* (figura 3).

En estos diálogos se compartieron experiencias de estrategias como el fortalecimiento de bancos locales de Semilla (BLS) para conservar, revitalizar, recuperar y mitigar la pérdida de las especies ya sea por desuso, por causas naturales o antrópicas. Posteriormente, se generaron espacios de intercambio, para armonizar el diálogo y fortalecer la identidad cultural, en la que se usa la metodología del *enabuatambayen* (trabajo colectivo), en donde cada grupo se elige un líder (*utabna*), un tomador de nota (*jatecoya*) y los demás participantes son los (*uajabuachenëng*). En cada grupo participan representantes de los actores institucionales, miembros de la comunidad y un interlocutor de comunidad para la respectiva traducción de la lengua *kamëntsá* al español, con lo que participantes se expresan en su lengua y emplean sus significados alrededor de cada planteamiento.

Figura 03: Diálogo de Saberes intercultural sobre la conservación y producción de semillas del *jajañ*.



Fuente: Equipo STI Kamëntšá Biyá (2023).

El diálogo giró en torno a una serie de cuestiones que fueron abordadas de manera detallada por cada grupo, entre ellas: ¿Cómo podemos conservar las semillas del *jajañ*? ¿Cuáles semillas alimenticias y medicinales del *jajañ* son importantes recuperar? ¿Cree que con las capacidades propias podemos conservar y producir semillas del *jajañ*? ¿Cómo podemos incrementar el volumen de producción de semillas *jajañ*? ¿Cree necesario formar un grupo para conservar y producir las semillas? y ¿cómo incentivar a las familias que conservan semillas en el *jajañ*? En esta primera aproximación, las reflexiones permitieron compartir las experiencias de conservación de semillas, de trabajo comunitario *enabuatambayëng*, y el diálogo se enfocó en la preservación de la semilla dentro del territorio y mas no la introducción de semillas a éste.

El rescate, fortalecimiento y práctica de los conocimientos ancestrales, por ejemplo, la programación de las actividades entorno al *jajañ* de acuerdo con las fases de la luna y las variaciones climáticas en el tiempo presente, fortalecen el agroecosistema *jajañ* de las familias que aún conservan esta forma de vida, y se aplican en la implementación de *jajañ* comunitarios, los cuales serán espacios vivos de aprendizaje para las nuevas generaciones. Esto permitirá aumentar la resiliencia de la comunidad, ya que no solo se recupera y

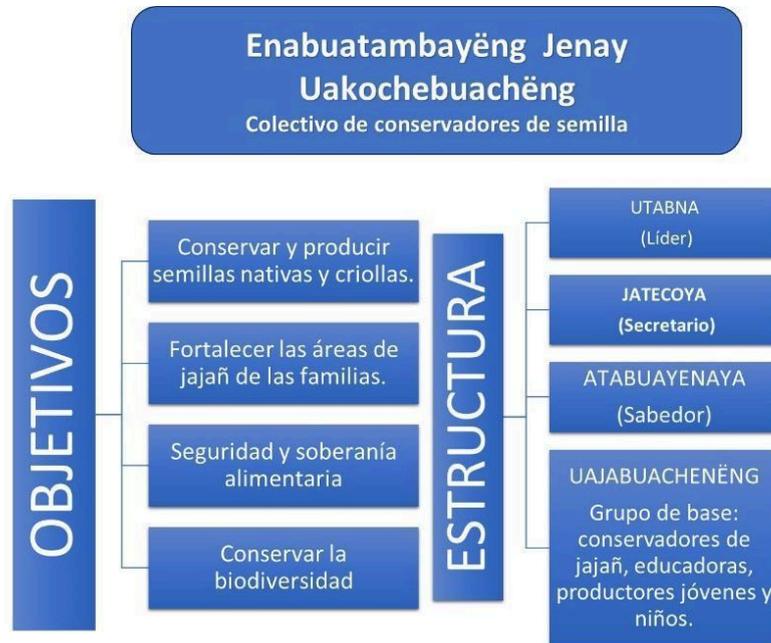
fortalece un sistema agrobiodiverso (Montano et al., 2021), sino que también se contribuye a la seguridad y soberanía alimentaria del pueblo *Kamëntsá Biyá* de Sibundoy.

La semilla representa para la comunidad el eje de la pervivencia de la cultura e identidad del pueblo *Kamëntsá Biyá*, pero también su conservación, producción e intercambio escenifica el mantenimiento de un acervo de prácticas agrícolas y de relacionamiento con el medio natural bajo principios de conservación y equilibrio (López et al., 2021). Adelantar acciones encaminadas a empoderar a la comunidad frente al rescate y masificación de las semillas nativas y locales (Hernández Vidal; Gutiérrez Escobar, 2019) corresponde también una estrategia encaminada a promover las prácticas productivas agroecológicas en el territorio, que paulatinamente, permita ir transitando hacia la consolidación de los sistemas productivos tradicionales como vías para garantizar la agrobiodiversidad y seguridad y soberanía alimentaria y nutricional del pueblo (Bernal López; Amaya Castaño, 2023; Escárraga Torres, 2017).

Paulatinamente, la comunidad identificó la necesidad de generar intercambios con iniciativas de redes de semilla de otros territorios, y con esto establecer una hoja de ruta para fortalecer la dinámica de trabajo colectivo para el pueblo *Kamëntsá Biyá*. Mediante el intercambio de experiencias se generó una ruta para la consolidación de *Enabuatambayëng jenay uakeknayëng* o Red de Guardianes de Semilla, mediante la constitución de un grupo de base para continuar con los procesos de consolidación de la red, quienes abordarán la línea de conservación de semillas del *jajañ*. Se establecieron unos objetivos comunes y una estructura de coordinación siguiendo el sistema tradicional de organización del trabajo colectivo de *Enabuatambayëng* que parte de los usos y costumbres del pueblo *Kamëntsá Biyá* (figura 4).

La participación de la mujer Kamëntsa como guardianas del territorio, del *Jajañ*, de la familia y la cosmovisión del pueblo Kamëntsa biya es crucial por cuanto seguirán orientando el proceso para el bien de la comunidad. Los diálogos de saberes interculturales han permitido el intercambio de conocimientos, las personas de la comunidad Kamëntsa han dado a conocer la cosmovisión de la integralidad del *jajañ* como un sistema agroecológico eficiente, espacio de los saberes ancestrales, banco de semillas in situ, lo que genera herramientas para que las instituciones puedan abordar a las comunidades con el enfoque diferencial según particularidades del territorio y la cultura. Por su parte, la institucionalidad aporta los conocimientos de técnicas que se pueden aplicar en el entorno del *Jajañ*, que permitan fortalecer los procesos de conservación de éste.

Figura 04: Estructura de organización del enabuatambayëng jenay uakochebuachëng (colectivo de conservadores de semilla).



Fuente: María Josefina Jacanamijoy (2023).

El acompañamiento a la línea de semillas culminó con el primer evento de intercambio de semillas y saberes para establecer lazos de confianza en el colectivo de guardianes y productores de semilla de la comunidad. Estos espacios enfatizan la importancia de mantener y conservar las semillas nativa y criolla como parte del acervo biológico, social y cultural que determina la relación con el entorno, así como la tradición y herencia del pueblo *Kamëntsá Biyá*. Con esto se promueve la generación de los lazos de confianza y se da el primer paso en la consolidación de la red, y se reafirma la intención del colectivo de continuar con la preservación del conocimiento y de la agrobiodiversidad local (figura 5).

Figura 05: Jornada de intercambio de semillas del enabuatambayëng jenay uakochebuachënga y jenëng.



Fuente: Equipo STI Kamëntšá Biyá (2023).

c) Estrategia de rematriación de semillas nativas y criollas de maíz

Como parte del rescate de semillas nativas y criollas se constituyó y fortaleció la red de guardianes de semilla de la comunidad. Así, y ante los procesos de pérdida de la agrobiodiversidad local, se estableció una estrategia de recuperación, incremento y reintroducción de semillas nativas o criollas desaparecidas o en riesgo de pérdida por parte de las comunidades. Esta estrategia emplea el material vegetal de los BGAA en su banco de germoplasma vegetal que custodia AGROSAVIA. Este proceso, denominado rematriación, permite el retorno al territorio de materiales vegetales que paulatinamente han dejado de ser utilizadas por la comunidad, o que han desaparecido (Hernandez Nopsa, et al. En prensa). Con la rematriación se mitiga el cada vez más continuo y profundo proceso de erosión de la

CONSOLIDACIÓN DE REDES LOCALES DE SEMILLAS Y RESCATE DE SABERES ANCESTRALES EN COMUNIDADES DEL PIEDEMONTE AMAZÓNICO COLOMBIANO

agrobiodiversidad, así como el despojo cultural, de conocimientos, costumbres y cosmovisiones unidas a las especies vegetales.

La rematriación constituye también una resignificación para las comunidades y productores rurales de los inventarios de los materiales que se custodian en los BGAA de la nación, los cuales conservan, caracterizan, y mantienen dicha diversidad genética; y que, por medio de procesos como la rematriación se constituyen en genuinos guardianes de la herencia agroecológica y natural para las comunidades locales.

La rematriación iniciada con el pueblo *Kamëntśá Biyá* parte de un consenso logrado mediante los diálogos de saberes interculturales, en donde se establece que ante la paulatina pérdida de la diversidad de maíces que hacen parte de la dieta y de la riqueza cultural de la comunidad es oportuno reintroducir dichos materiales. Posteriormente, se identificaron en el BGAA diez accesiones de maíz provenientes de la zona, y que en concepto de la comunidad integran la diversidad productiva que ostenta el territorio. Luego, se incrementó y produjo semillas de cada una de las accesiones, labor que se desarrolló AGROSAVIA en sus centros de investigación (figura 6), para garantizar la disponibilidad, cantidad y calidad de la semilla, con ello se garantizó la identidad genética de cada accesión. Una vez finalizada la obtención de semilla se entregó la semilla a la red de custodios de semilla de la comunidad con el propósito de continuar su incremento para luego distribuir dichas semillas a toda la comunidad (Hernández Nopsa et al., 2024).

Figura 06: Lote con accesiones de maíz en el Centro de Investigación La Selva – AGROSAVIA.



Fuente: Equipo STI Kamëntśá Biyá (2024)

Conclusiones

La estrategia de conservación y producción de semillas del *jajañ* en el territorio *Kamëntsá Biyá* demostró, de manera ejemplar, cómo la ejecución de un proyecto dinamizador de los Sistemas Territoriales de Innovación permite el despliegue de acciones y estrategias de trabajo conjuntas con la comunidad que previamente no se tenían consideradas y que fortalecen el tejido social en el territorio. A partir del abastecimiento de material de siembra para el establecer *jajañ* comunitarios, se desplegaron paulatinamente desafíos y demandas persistentes en el territorio relacionados con el rescate, la conservación y la producción de semillas nativa y criolla.

La constitución de la red de guardianes de semillas nativa y criolla, con su diversidad de especies, crea una línea base de la agrobiodiversidad que persiste en el territorio, la cual facilita la comprensión de la complejidad de relaciones, prácticas, conocimientos, y cosmovisiones que encarna el *jajañ*. Con este proceso, también se identifican los riesgos que el sistema tradicional ostenta y la necesidad de generar acciones para su rescate, conservación y promoción, para mantener y conservar la identidad y cultura del pueblo *Kamëntsá Biyá* en el futuro.

La constitución del *enabuatambayëng jenay uakochebuachënga y jenëng* y el proceso de fortalecimiento que se realizó en el proyecto de la red de guardianes de semilla, constituye un logro significativo en el que se reconoce, por parte de la comunidad, la necesidad de rescatar y conservar la riqueza cultural y la agrobiodiversidad que encarna la semilla en el *jajañ*. Asimismo, estas prácticas al desarrollarse de manera colectiva y no individualmente, fortalecen el tejido social. La consolidación de un tejido social en el marco de la red de guardianes de semilla prevé la continuidad del proceso en la búsqueda de estrategias y acciones para seguir con la reproducción de sus saberes y prácticas tradicionales.

La rematriación de semillas nativas y criollas es una estrategia clave que desde la AGROSAVIA se propone para fortalecer o recuperar la agrobiodiversidad local y que denota el enorme potencial que tiene la conservación tanto *in situ* como *ex situ*. La rematriación de semillas nativas y criollas también está ligada a procesos de acompañamiento a la comunidad, lo que permite garantizar adecuados incrementos de semilla con calidad y con una mayor disponibilidad para su posterior uso, bien sea en producción, autoconsumo, intercambio o multiplicación.

Esta experiencia resalta la importancia de contar con recursos genéticos para su preservación y uso sostenible como parte de una estrategia de conservación integrada, en donde la conservación *ex situ*, es decir en el BGAA, es un respaldo y apoyo a la

conservación *in situ* (aquella que practican las comunidades localmente). Además, la conservación de semillas es una táctica valiosa y útil para mitigar los riesgos y desafíos que las semillas nativas y criollas tienen hoy día. Estas dos formas de conservación son complementarias y dependientes, y su articulación robustece el mantenimiento y uso sostenible de los recursos genéticos.

Referencias

ACEVEDO-OSORIO, Á.; ORTIZ PRZYCHODZKA, S.; ORTIZ PINILLA, J. E. Aportes de la agrobiodiversidad a la sustentabilidad de la agricultura familiar en Colombia. **Tropical and Subtropical Agroecosystems**, v. 23, n. 2, 2020.

BERNAL LÓPEZ, L. A.; AMAYA CASTAÑO, G. C. Autonomía, soberanía y seguridad alimentaria de los pueblos. **Revista Guillermo de Ockham**, v. 21, n. 2, p. press, 31 mar. 2023.

CAMACHO-VILLA, T. C. et al. Dynamics of maintenance and in situ loss of Jala breed corn. **Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas**, v. 15, n. 1, 2024.

ESCÁRRAGA TORRES, L. J. **Relación entre el estado de conservación de las semillas tradicionales de la chagra y el buen vivir en las comunidades indígenas inga en la Amazonía colombiana**. Turrialba: Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, 2017.

GEERTZ, C. **La interpretación de las culturas**. Madrid: Gedisa, 2009.

GIRALDO, F. O.; ROSSET, M. P. **La agroecología en una encrucijada: entre la institucionalidad y los movimientos sociales**. [s.l.: s.n.]. Disponible en: <<https://viacampesina.org/es/index.php/temas-principales-mainmenu-27/agricultura-campesina-sostenible->>.

GIRALDO, O. F.; ROSSET, P. M. Social principles of emancipatory agroecologies. **Desenvolvimento e Meio Ambiente**, v. 58, p. 708–732, 1 dez. 2021.

GIRALDO VIATELA, J. H.; YUNDA ROMERO, M. C. La chagra indígena y biodiversidad: sistema de producción sostenible de las comunidades indígenas del Vaupés (Colombia). **Cuadernos de Desarrollo Rural**, n. 44, p. 43–52, 2000.

HERNÁNDEZ NOPSA, J. F. et al. La Rematriación de maíz (*Zea mays*. L) nativo para el pueblo indígena Kamëntsá, en el departamento del Putumayo, Colombia. **ACI Avances En Ciencias E Ingenierías**, v. En prensa., 2024.

HERNÁNDEZ VIDAL, N.; GUTIÉRREZ ESCOBAR, L. Resistencias epistémico-políticas frente a la privatización de las semillas y los saberes colectivos. **Revista Colombiana de Antropología**, v. 55, n. 2, p. 39–63, 30 jun. 2019.

HERSCHER, A.; LEÓN, A. M. En la frontera de la decolonización. **ARQ (Santiago)**, n. 110, p. 114–121, abr. 2022.

LEFF, E. Racionalidad ambiental y diálogo de saberes: significancia y sentido en la construcción de un futuro sustentable. **Polis, Revista de la Universidad Bolivariana**, p. 0, 2016.

LEFF, E. Diálogo Saberes, saberes locales y racionalidad ambiental. Em: **Saberes colectivos y diálogo de saberes en México**. México: UNAM-CRIM, 2020. p. 379–391.

LÓPEZ, V. G. et al. Horizontal and deep scaling of agroecology: Lessons from two organizations that defend seed sovereignty in Colombia. **Desenvolvimento e Meio Ambiente**, v. 58, p. 622-641, 1 dez. 2021.

MARÍN-CORBA, C.; CÁRDENAS-LÓPEZ, D.; SUÁREZ-SUÁREZ, S. Utilidad del valor de uso en etnobotánica. Estudio en el departamento de Putumayo (Colombia). **Caldasia**, v. 27, n. 1, p. 89–1001, 2005.

MARTÍNEZ, E. et al. **Tisere**: Una propuesta metodológica para la conformación o el fortalecimiento de territorios innovadores y socioecológicamente resilientes. [s.l.: s.n.].

MARTINEZ TORRES, M. E.; ROSSET, P. M. Diálogo de saberes en la Vía Campesina: soberanía alimentaria y agroecología. **Espacio Regional**, v. 1, n. 13, p. 23–36, jan. 2016.

MONTANO, M. E. et al. Ruta biocultural de conservación de las semillas nativas y criollas en el territorio indígena de Puracé, Cauca. **Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica**, v. 24, n. 1, 22 jun. 2021.

MORA DELGADO, J. Persistencia, conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas. **Revista de Estudios Sociales**, n. 29, p. 122–133, 2008.

NATES CRUZ, B. Soportes teóricos y etnográficos sobre conceptos de territorio. **Co-herencia**, v. 8, n. 14, p. 209–229, 2011.

PALACIOS BUCHELI, V. J.; BARRIENTOS FUENTES, J. C. Caracterización técnica y económica de los agrosistemas de producción en dos resguardos indígenas del Putumayo (Colombia). **Acta Agronómica**, v. 63, n. 2, p. 91–100, 2014.

PERIPOLLI BEVILAQUA, G. A. et al. Banco de sementes de variedades crioulas e tradicionais da agricultura familiar de clima temperado. **Cadernos de Agroecologia**, v. 2, n. 1, p. 654–657, fev. 2007.

RENDON OCAMPO, C. P. et al. Reflexiones sobre el fortalecimiento del Sistema Nacional de Semilla en Colombia: Plan Semilla 2013-2018. **Textual**, n. 77, p. 143–172, 7 maio 2021.

SCOONES, I. **Sustainable Livelihoods and Rural Development**. [s.l.] Fernwood Publishing, Practical Action Publishing, 2015.

VANESSA, E. et al. Sistema de semillas en Colombia: consideraciones sobre calidad y agrobiodiversidad. **Estudios Rurales**, v. 11, n. 22, p. 2021, 2021.

Agradecimientos

La investigación es el resultado del proyecto *Fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria SNIA* en su objetivo 2 Consolidar los lineamientos para el diseño, conformación y seguimiento de los Sistemas Territoriales de Innovación con enfoque diferencial con la comunidad Kamëntšá Biyá (Sibundoy, Putumayo), financiado por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia y ejecutado por la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria - Agrosavia - y el Cabildo Kamëntšá Biyá.

Sobre los autores

Luis Felipe Rincón Manrique – Doctor en Estudios Sociales Agrarios por la Universidad Nacional de Córdoba - Argentina, Postdoctorado en Geografía Humana en la Universidade Estadual Paulista. Investigador visitante en el International Institute of Social Studies - ISS - Erasmus University Rotterdam. Ha conducido investigaciones sobre Desarrollo Territorial Rural, Agroecología, Políticas Públicas, Investigación Participativa, Land grabbing, Sistemas Agroalimentarios y Enfoque Diferencial. Con experiencia en trabajo de campo en comunidades rurales en Latinoamérica, África Subsahariana y Sudeste Asiático. Actualmente se desempeña como Investigador Ph.D. de la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria – AGROSAVIA. **OrcID** – <https://orcid.org/0000-0002-6557-3542>.

María Josefina Jacanamejoy – Ingeniera Agrónoma de la Universidad de Caldas. Perteneciente al Resguardo Indígena Kamëntsa Biya de Sibundoy Putumayo. Líder de la red de custodios de semillas nativas del Jajañ =Chagra (Jajañ Genëng Uatbojanÿang). Actualmente vinculada al Cabildo Kamëntsa como profesional de apoyo a la investigación en el Proyecto Educativo Comunitario desde el modelo pedagógico Kamëntsa en la canasta educativa 2024. **OrcID** – <https://orcid.org/0009-0009-0743-7743>.

Alberto Acevedo – Sociólogo de la Universidad del Valle. Maestrando en Sociología de la Universidad del Valle. Actualmente se desempeña como analista de Contexto Social de MAVALLE S.A.S. **OrcID** – <https://orcid.org/0000-0003-1114-7094>.

John Fredy Hernández Nopsa – Doctor en Agronomía especializado en Epidemiología de la Universidad de Nebraska, Lincoln. Magíster en Fitopatología y biólogo de la Universidad Nacional de Colombia. Fue investigador en USDA-ARS, Oregón, y en los departamentos de fitopatología de la Universidad Estatal de Kansas, la Universidad de Florida y en el Instituto de Patógenos Emergentes, en los EE.UU. Tiene experiencia en epidemiología vegetal; modelos de redes aplicados a sistemas agrícolas; enfermedades en sistemas de semillas; granos almacenados; cereales; semilla de papa y manejo de *Fusarium graminearum* en trigo y *Fusarium oxysporum* en clavel. Ha publicado artículos, capítulos de libros, manuales técnicos y es revisor en revistas nacionales e internacionales. Se vinculó a AGROSAVIA en noviembre de 2016 y actualmente trabaja en el Departamento de Semillas, particularmente en sanidad de sistemas de semillas, en Bancos Locales de Semilla y en epidemiología vegetal. **OrcID** – <https://orcid.org/0000-0002-4813-2104>.

Julio Ramírez Durán – Magíster en Desarrollo Rural e ingeniero agrónomo de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Cuenta con experiencia en procesos de investigación en varias especies agrícolas de importancia social y económica para Colombia, especialmente en la producción de semilla de calidad; asimismo, tiene experiencia en procesos de transferencia de tecnología y asistencia técnica, además de capacidad y trayectoria en la coordinación y liderazgo de equipos técnicos y proyectos de investigación a nivel nacional. Actualmente es jefe del Departamento de Semillas y líder del Plan Nacional de Semillas de la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria – AGROSAVIA. **OrcID** – <https://orcid.org/0000-0002-3385-5748>.

Cómo citar este artículo

RINCÓN, Luis Felipe; JACANAMEJOY, Maria Josefina; ACEVEDO, Alberto; HERNÁNDEZ NOPSA, John Fredy; RAMÍREZ DURÁN, Julio. Consolidación de redes locales de semillas y rescate de saberes ancestrales en comunidades del piedemonte amazónico colombiano. **Revista NERA**, v. 27, n. 4, e10592, oct.-dic., 2024. DOI: 10.47946/rnera.v27i4.10592.

Declaración de Contribución Individual

Las contribuciones científicas presentes en el artículo fueron construidas en conjunto por los(as) autores(as). El autor **Luis Felipe Rincón Manrique** fue el responsable de las funciones de conceptualización, investigación y escritura. La autora **Maria Josefina Jacanamejoy** fue la responsable de las funciones de investigación y escritura. El autor **Alberto Acevedo** fue el responsable de las funciones de investigación y escritura. El autor **John Fredy Hernandez Nopsa** fue el responsable de las funciones de investigación y escritura. El autor **Julio Ramirez** fue el responsable de las funciones de investigación y escritura

Recibido para publicación el 06 de agosto de 2024.
Devuelto para revisión el 23 de septiembre de 2024.
Aceptado para publicación el 25 de octubre de 2024.

El proceso de edición de este artículo estuvo a cargo de Lorena Izá Pereira y Camila Ferracini Origuela.
